



ENSEIGNANT-E D'ANGLAIS POUR LE SECONDAIRE ET RESPONSABLE DU PÔLE LANGUES ET ÉCHANGES INTERNATIONAUX À L'ARCHIPEL, ALLEX (26400), DRÔME

L'Ensemble Scolaire de L'Archipel est une école associative hébergée depuis 2020 au Château des Ramières dans un parc arboré de 5 hectares à Allex, entre Valence et Crest dans la Vallée de la Drôme (26400).

L'école s'inspire du mouvement des écoles démocratiques et autogérées et des pédagogies Freinet et Montessori. L'éducation au vivre ensemble, à la citoyenneté et à l'environnement y tiennent une part centrale.

Elle compte aujourd'hui plus d'une centaine de jeunes en secondaire et une petite vingtaine au primaire, qui sont la plupart du temps libres de choisir leurs activités dans un environnement préparé.



EN BREF : Poste d'enseignant-e d'anglais et responsable du pôle échanges internationaux

Du mardi 26 août 2025 au mardi 30 juin 2026, en CDD prolongeable en CDI.

Le collège-lycée accueille les jeunes les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 8h45 à 16h30. Mercredis généralement libres + une bonne partie des vacances scolaires (1,5 jour de réunion chaque fin de vacances).

Poste sur environ **70 à 75% ETP** : correspondant à 4 matinées et 2 après-midis par semaine en face à face élèves + autres heures liées à la fonction.

Toutes les heures par ailleurs décrites ci-dessous sont rémunérées et incluses dans le temps de travail.

NB : Nous recrutons également un.e intervenant.e d'espagnol. Il y a parfois des opportunités en arts et en musique. Si le.la candidat.e possède aussi ses compétences, il sera possible d'envisager un poste élargi.

DÉFINITION DU POSTE

Enseignant-e d'anglais :

- Animer 10 à 12 heures de cours par semaine répartis comme suit :
 - 4 à 6 heures de cours pour les collégiens de la 6ème à la 4ème. Contenus à définir.
 - 2 heures de cours pour les jeunes qui passent le DNB
 - 2 heures d'accompagnement pour les jeunes qui passent le bac en autonomie.
L'accompagnement peut porter sur les programmes de 1^{ère} ou de Terminale, en tronc commun ou en spécialité.
 - 2 heures de projets interdisciplinaires (1 après-midi par semaine)
- Organiser à chaque période des épreuves de brevet blanc (moins de 20 jeunes) et de bac blanc (moins de 10 jeunes) et assurer les corrections.
- Préparer si la disponibilité le permet de nouvelles propositions d'ateliers, d'activités, de projets pouvant susciter l'intérêt d'un ou plusieurs membres ou répondant à des besoins exprimés.

Responsable du pôle langues :

- Être responsable de la salle de langues (approvisionnements, affichages, suivi des manuels, etc ...)
- Avec l'aide de la coordination pédagogique, contribuer à établir un réseau d'échanges internationaux entre écoles à pédagogies actives, et aider les jeunes à organiser des voyages interculturels et linguistiques.
- Être co-référent des programmes d'échanges type Erasmus Plus et OFAJ au sein de l'établissement.
- Coordonner les interventions bénévoles dans le domaine des langues (ex. parents étrangers qui viennent présenter leur pays, cours de conversations offerts par des bénévoles, ...)
- Si besoin, accompagner des voyages scolaires à l'étranger

Responsabilités propres à la pédagogie de L'Archipel :

Après des élèves membres :

- Être référent.e d'une douzaine de jeunes, s'assurer de leur bien-être et suivre leurs apprentissages. Rencontrer régulièrement leurs familles.
- Assurer la transmission de la culture commune dès le début d'année et sa pratique tout au long de son temps de présence dans l'établissement.
- Se rendre disponible occasionnellement pour des sorties ou séjours avec les jeunes de L'Archipel
- Assister à ou siéger dans les instances démocratiques de L'Archipel (Conseil d'Ecole, Comité de Justice)
- Acquérir la compétence pour et animer des médiations et des cercles restauratifs auprès des jeunes

Au sein de l'équipe pédagogique

- Participer à la réflexion autour du projet pédagogique et à l'élaboration d'outils de référence et de suivi ainsi qu'à leur évolution, dans une démarche de recherche constante.
- Être présent-e aux réunions hebdomadaires de l'équipe (réunions de triage), ainsi qu'aux temps de travail à chaque vacance, et lors d'un pont de mai (réunions de gouvernance et cercles de vision).
- Être présente aux temps de supervision en Communication NonViolente, et s'engager si ce n'est pas déjà fait, dans une formation aux modules 1, 2, et 3 en CNV, en lien avec le Centre pour la Communication NonViolente (CNVC) ou l'association Déclic CNV & Co-Education (formation prise en charge pour les salarié.es de L'Archipel).
- Suivre les formations collectives de la structure (PSC1, etc).
- Participer à l'organisation des événements organisés par la structure et permettant sa promotion et lors des fêtes de l'école
- Prendre sa part des tâches quotidiennes liées à l'organisation en autogestion (ouverture/fermeture, supervision et participation au ménage, ménage des espaces dédiés aux adultes).

Après des familles

- Être présente aux rencontres pédagogiques de co-éducation avec les familles (2 par année scolaire).
- Assurer au minimum 1 rencontre par année scolaire avec la.les familles et le.s jeunes dont le.la facilitateurice est référent.e.

- Assurer des entretiens d'admission et/ou de bilan d'immersion

Personnelles :

- Prendre soin de soi-même, de ses besoins et de son enthousiasme.
- Se former tout au long de la vie par pratique, lecture, séminaire...

CADRE DU POSTE

HEBDOMADAIRE

- Lundi, mardi, jeudi, vendredi en matinée + 2 après-midis (à déterminer en fonction de l'organisation globale de l'équipe)
 - 8 à 10 heures de cours de la 6ème à la Terminale
 - 2 heures de projet interdisciplinaire
 - 3,5 heures de suivi des jeunes et d'accompagnement de projet de voyages notamment, ou atelier supplémentaire
 - 1,5 heure de disponibilité équipe (supervision ménage + permanence bureau)
- Tous les mardis soirs de 17h à 19h00 (sauf retours de vacances) : réunion de triage avec l'équipe pédagogique
- Plus de 7 heures de préparation rémunérées par semaine

SUR L'ANNÉE

- Environ 18 réunions de suivi des jeunes avec leurs familles (18 x 45 mn).
- 5 entretiens d'admission pour des nouveaux jeunes et leurs familles
- 1 organisation/participation à une réunion de co-éducation avec les familles (samedi matin)
- 1 participation à une matinée portes-ouvertes (mercredi souvent)
- 7 heures de contribution à l'organisation d'une fête de l'école hors temps scolaire
- ½ journée de camping d'intégration + idéalement, au moins une nuit au camping de fin d'année (journées comprises dans le temps de travail) pour partager des moments chouettes.
- Si des voyages scolaires sont organisés, nous travaillerons ensemble sur la façon dont le séjour pourra être compensé pour les accompagnants sur le volume horaire au-delà du contrat.

PONTS ET VACANCES SCOLAIRES :

- 4 journées de prérentrée (26 au 29 août 2025) + samedi 30 août après-midi avec les jeunes et les familles
- 1,5 jour de réunions pédagogiques et thématiques à chaque petite vacances (vendredi + samedi matin de chaque fin de vacances)
- Teambuilding / réunions de vision : un pont de mai (sur 2.5 jours travaillés)
- 1 journée de supervision d'équipe avec une formatrice en CNV
- 2 jours de bilan de fin d'année (29-30 juin 2026)

TYPE DE CONTRAT : CDD pour la première année puis CDI. Salaire selon convention collective des établissements privés hors contrat (CC2691) et expérience.

CONTACT : Candidature envoyée sous la forme de ton choix à contact@archipel-drome.com avant le 10 mai 2025.

